**Напишите Вашу Фамилию, Имя и Отчество ………………………………….**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 к рабочей программе МОДУЛЯ ПМ.02 «ГОМЕОПАТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ».**

**Тема 1. Гомеопатические лекарственные средства.**

**1. Лекция «Характер фармакологического действия».**

**Практическое задание №1 – 3 часа.**

**Задача данного занятия:**

- проработать понятия пароксизмальные, системные, вспомогательные, основные антимиазматические препараты, конституциональные препараты.

УВАЖАЕМЫЕ ДОКТОРА! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – ЭТО НЕ ТЕСТЫ. ОТ ВАС НЕ ТРЕБУЕТСЯ 100%-х ТОЧНЫХ ОТВЕТОВ. С УЧЕЧТОМ ТОГО, ЧТО ВЫ ЕЩЕ НЕ ПРОХОДИЛИ ТАКИХ ТЕМ КАК ПЕРВИЧНАЯ РЕАКЦИЯ и т.д., ВЫ НЕ МОЖЕТЕ ТОЧНО ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РАБОТУ ПРЕПАРАТА. ВАША ЗАДАЧА, В РАМКАХ ОЗВУЧЕННОЙ ТЕМЫ и ИМЕЮЩЕГОСЯ МАТЕРИАЛА, ПОИСКАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ. НАМ ВАЖНО УВИДЕТЬ КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАК ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСТЬ АЛГОРИТМАМИ, КАК ВИДИТЕ ИХ и т.д.

Ознакомьтесь с данным материалом. Обратите внимание на три возможные величины потенции для каждой группы ГЛС.

I. Пароксизмальные препараты - это те, которые раньше назывались малыми (это препараты, у которых наибольшее количество симптомов появляется в потенции 30) и к ним относятся: растительные препараты (за исключением конституциональных); органные вспомогательные препараты (карбонат золота, цианат ртути и т.д.). *Первичное действие: 3-х, промежуточное: 6, вторичное: 30.*

II. Системные вспомогательные препараты - это препараты, у которых большинство симптомов появляется в потенции 200.

К ним относятся: минеральные препараты: арсеникум альбум, барита карбоника, барита муриатика, калийные соли, соли магния, натриум карбоникум, натриум сульфурикум; все тяжелые металлы, в т.ч. золото, платина и т.д. *Первичное действие: 6, Промежуточное: 30, Вторичное: 200.*

III. Основные антимиазматические препараты – это препараты, у которых максимальное количество симптомов появляется в 1000 потенции.

К ним относятся: все большие полихресты: Sep., Nat-mur., Phos., Ferr., Brom., Iod., Sil., т.е.. *Первичное действие: 30, промежуточное: 200, вторичное: 1000.*

IV. Конституциональные препараты - максимальное количество симптомов в потенции 10 000 и 50 000. К ним относятся: четыре конституциональных типа: Puls, Lyс, Nux-v, Ign; четыре хронических аналога сикотического ряда: Sil - хр., аналога для Puls, Calc-c - хр., аналога Lyс, Sep - хр., аналога Nux-v, Nat-m - хр., аналога Ign.

*1. В практике это нужно для того, чтобы мы могли с помощью модальности определить величину потенции:*

*- там, где первичное действие - это низкая потенция;*

*- там, где промежуточное действие - средняя потенция;*

*- там, где действие вторичное - высокая потенция.*

Например, для Nat-m. высокой потенцией будет 1000, а для Bell высокой потенцией будет 30. Но и в первом и во втором случае, в реперториуме эти модальности будут в 4 степени.

**Задача №1.**

По Материя Медика Юза тропность у Брионии к рубрике 2в.На прямом действии Брионии альбум, назначенной на симптомы с желудочно-кишечного тракта в 6-й потенции сотенной шкалы усилился симптом –Вздутие живота и распирание в животе от газов.

**Ответьте на вопросы:**

- соответствует ли выбранная потенция усилившемуся симптому с ЖКТ, и если она недостаточна, то какая потенция должна быть?

1. К какой группе лекарственных средств Вы отнесете данный препарат.

2. Что значит усиление данного симптома на первичном действии для данной группы лекарственных средств с позиции низкой, средней и высокой потенции.

3. Попробуйте расписать низкие, средние и высокие потенции для данной лекарственной группы с позиции уровней патологического процесса (патологический, функциональный и психический уровень).

4. Если есть возможность проверить по Материя Медика Юза тропность у Брионии – укажите их ***(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Юза).***

5. Если есть возможность проверить по Материя Медика Дерикера Брионии в главе Желудок указанный симптом с ЖКТ, как он там записан, что он значит? ***(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Дерикера).***

 **Задача №2.**

По Материя Медика Юза тропность Калий бихромикум к рубрике 2в.На первичном действии Калий бихромикум, назначенного на симптомы с желудочно-кишечного тракта в 6-й потенции сотенной шкалы усилился симптом –Взду­ло живот от повышенного газообразования.

**Ответьте на вопросы:**

1.Соответствует ли выбранная потенция усилившемуся симптому На прямом действии с ЖКТ, и если она недостаточна, то какая потенция должна быть?

2. К какой группе лекарственных средств Вы отнесете данный препарат.

3. Попробуйте расписать низкие, средние и высокие потенции для данной лекарственной группы с позиции уровней патологического процесса (патологический, функциональный и психический уровень).

4. Если есть возможность проверить по Материя Медика Юза тропность у Брионии – укажите их ***(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Юза).***

5. Если есть возможность проверить по Материя Медика Дерикера Калий бихромикум в главе Желудок указанный симптом с ЖКТ, как он там записан, что он значит? ***(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Дерикера).***

 **Задача №3.**

На прямом действии Сульфура, назначенном на симптомы с желудочно кишечного тракта в 6-й потенции сотенной шкалы усилился симптом –Вздуло живот.

**Ответьте на вопросы:**

1.Соответствует ли выбранная потенция усилившемуся симптому с ЖКТ на прямом действии и если она недостаточна, то какая потенция должна быть?

2. К какой группе лекарственных средств Вы отнесете данный препарат.

3. Попробуйте расписать низкие, средние и высокие потенции для данной лекарственной группы с позиции уровней патологического процесса (патологический, функциональный и психический уровень).

4. Если есть возможность проверить по Материя Медика Юза тропность у Сульфура – укажите их *(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Юза).*

5. Если есть возможность проверить по Материя Медика Дерикера Сульфура в главе Желудок указаный симптом с ЖКТ, как он там записан, что он значит? *(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Дерикера).*

 **Задача №4.**

На прямом действии Нукс вомики, назначенной на симптомы с желудочно- кишечного тракта в 6-й потенции сотенной шкалы усилился симптом – Частый жидкий стул небольшими порциями, раздражительность, вспыльчивость и нетерпимость.

**Ответьте на вопросы:**

1. Соответствует ли выбранная потенция усилившемуся симптому на прямом действии и если она недостаточна, то какая потенция должна быть?

2. К какой группе лекарственных средств Вы отнесете данный препарат.

3. Попробуйте расписать низкие, средние и высокие потенции для данной лекарственной группы с позиции уровней патологического процесса (патологический, функциональный и психический уровень).

4. Если есть возможность проверить по Материя Медика Юза тропность у Нукс вомика – укажите их *(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Юза).*

5. Если есть возможность проверить по Материя Медика Дерикера Нукс вомику в главе Желудок указанный симптом с Психики, как он там записан, что он значит? *(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Дерикера).*

 **Задача №5.**

На прямом действии Силиции, назначенной на симптомы с желудочно-кишечного тракта в 6-й потенции сотенной шкалы усилились симптомы – усилилось вздутие живота и появилась светобоязнь.

**Ответьте на вопросы:**

1.Соответствует ли выбранная потенция усилившемуся симптому на прямом действии и если она недостаточна, то какая потенция должна быть?

2. К какой группе лекарственных средств Вы отнесете данный препарат.

3. Попробуйте расписать низкие, средние и высокие потенции для данной лекарственной группы с позиции уровней патологического процесса (патологический, функциональный и психический уровень).

4. Если есть возможность проверить по Материя Медика Юза тропность у Силиции – укажите их *(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Юза).*

5. Если есть возможность проверить по Материя Медика Дерикера Силиции в главе Желудок указанный симптом, как он там записан, что он значит? *(выполнить при условии, что у Вас есть Материя Медика Дерикера).*

**Если при выполнении практических занятий у Вас были какие-то затруднения – укажите их (в каких задачах и какие сложности).**