**Напишите Вашу Фамилию, Имя и Отчество ………………………………….**

**Рабочая программа МОДУЛЯ ПМ.01 «СТАНОВЛЕНИЕ ГОМЕОПАТИИ КАК НАУКИ»**

 **Тема 1. Предмет изучения науки гомеопатии.**

**Эмпирическое назначение спецификов. Рефлекторные и резорбтивные для выбора специфика.**

 **Практическое занятие № 1 – 1,5 часа.**

**Задача практического занятия:**

- отработать тему 3 « Эмпирическое назначение спецификов»;

**-** сформировать у врача навыки распределения симптомов на рефлекторные и резорбтивные для выбора специфика;

- сформировать у врача простейший алгоритм поиска специфика;

**-** сформировать навыки обоснования симптомов на основании которых выбирается специфик

 **Задание.**

 Вам нужно решить три практических задачи относящихся к теме «Эмпирическое назначение спецификов». При выполнении задания четко выполняйте последовательность действий и прописывайте их. На основании понятия нозологической единицы (НЕ), врач на практическом занятии должен симптомы НЕ разделить на рефлекторные и резорбтивные симптомы (пометить их как РФС или РЗС). При делении симптомов на рефлекторные и резорбтивные выбор препарата может идти только по рефлекторным или только по резорбтивные (отметить все РФС или все РЗС по которым должен быть выбор препарата). Если в выбор специфика попадают и рефлекторные и резорбтивные симптомы, то специфик будет выбран неправильно. К рефлекторным симптомам относятся симптомы, идущие в нервной системы – зуд (периферическая НС), боль, ощущения. К резорбтивным симптомам относятся симптомы, появляющиеся со стороны естественной функции – пищеварения (изжога в желудке – избыток желудочного секрета, пища долго стоит и не переваривается в желудке – недостаток желудочного секрета, стул, мочеиспускание, выделения и т.д).

 Исключением составляет вариант сопровождающийся температурной реакцией, в этом случае все симптомы появляющиеся на фоне температуры относятся к естественной защитной реакции, следовательно, все эти симптомы можно использовать для выбора специфика без деления на резорбтивные и резорбтивные симптомам, так как их можно отнести естественной функции (температурная реакция – это естественная защитная функция организма и все симптомы, появляющиеся при ней будут относится к естественной функции).

 Данный подход к делению симптомов на рефлекторные и резорбтивные с последующим выбором препарата только по рефлекторным или резорбтивным симптомов относится к доказательной системе.

 **Задача 1.**

Внимательно ознакомьтесь с заданием. 1-е действие: - врач должен выписать симптомы в колоночку. 2-е действие: каждый симптом в колонке разложить на рефлекторные и резорбтивные (например:

- ноющая боль в правом ухе – РФС;

- обильное мочеиспускание – РЗС).

3-е действие: - затем сформировать 2 группы симптомов – одна группа рефлекторные, другая группа – резорбтивные (записать их).

4-е действие: - обосновать выбор симптомов (например, выбор препарата по наибольшему числу РФС симптомов- обратить внимание, что выбор специфика по наибольшему числу симптомов – это правильная аргументация применяемая только при выборе спецификов, или по РФС или РЗС - симптомам с которых началось заболевание). Проанализируйте данный симптомокомплекс, последовательно вставьте ответы на 1,2,3 и 4 действие не удаляя текста задания.

**Жалобы:** наголодные боли в области желудка проходящие после приема пищи, тяжесть итянуще-ноющие боли в области желудка, которые появляются через некоторое время после приема пищи, периодическая тошнота в области груди, через некоторое время появляется бурление в животе и кашицеобразный стул.

- 1-е действие:

- 2-е действие:

- 3-е действие:

- 4-е действие:

**Если при выполнении задания №1 у Вас появлялись сложности, напишите в чем они проявлялись…..**

 **Задача 2.**

Внимательно ознакомьтесь с заданием. Разложите симптомокомплекс бронхита на симптомы резорбтивные и рефлекторные. Соблюдайте указанную последовательность. 1-е действие: - выписать симптомы в колоночку. 2-е действие: каждый симптом в колонке разложить на рефлекторные и резорбтивные (по образцу 1-й задачи). 3-е действие: - сформируйте 2 группы симптомов – рефлекторная и резорбтивная группа.

4-е действие: - обосновать выбор симптомов (например, выбор препарата по наибольшему числу РФС симптомов- обратить внимание, что выбор специфика по наибольшему числу симптомов – это правильная аргументация применяемая только при выборе спецификов, или по РФС или РЗС - симптомам с которых началось заболевание). Проанализируйте данный симптомокомплекс, последовательно вставьте ответы на 1,2,3 и 4 действие не удаляя текста задания. Выполняя 4-е действие обратите внимание на симптом который появился первым.

**Жалобы:** на фоне переохлаждения появилось слабое першение за грудиной, которое держалось 2 дня и вызывало сухой кашель, на 3-й день стал появляться влажный кашель и из груди стала откашливаться густая желтоватая мокрота, на этом фоне появилось ощущение давления во лбу и из носоглотки стали отхаркиваться обильные густые желто-зеленые кровянистые сгустки.

- 1-е действие:

- 2-е действие:

- 3-е действие:

- 4-е действие:

**Если при выполнении задания №2 у Вас появлялись сложности, напишите в чем они проявлялись…..**

 **Задача 3.**

Внимательно ознакомьтесь с заданием. Разложите симптомокомплекс ОРЗ на симптомы резорбтивные и рефлекторные. Соблюдайте указанную последовательность. 1-е действие: - выписать симптомы в колоночку. 2-е действие: каждый симптом в колонке разложить на рефлекторные и резорбтивные (по образцу 1-й задачи). 3-е действие: сформируйте 2 группы симптомов – рефлекторная и резорбтивная группа.

4-е действие: как в 1 и 2 задаче укажите симптомы по которым будет выбираться специфик. Проанализируйте данный симптомокомплекс, последовательно вставьте ответы на 1,2,3 и 4 действие не удаляя текста задания. Выполняя 4-е действие обратите внимание на условия обозначенные перед задачами.

В симптомокомплексе простудного состояния есть следующие симптомы:

- t 37.,2 сопровождающаяся жаром и потом, заложенность носа, выделения из носа густые желтые, краснота и зуд глаз, давление на лобные пазухи, заложенность в ушах.

- 1-е действие:

- 2-е действие:

- 3-е действие:

- 4-е действие:

**Если при выполнении задания №3 у Вас появлялись сложности, напишите в чем они проявлялись…..**

**Отправьте Ваши ответы нам.**